

Утверждаю
Директор МКОУ «Гуринская ООШ»
О.Н.Дробинина
02 июня 2022 год



*Программа лагеря с дневным пребыванием
детей при МКОУ «Гуринская ООШ»*



buturschool.ucoz.ru

Гура 2022 г.

Информационная карта программы

1.	<i>Полное название программы</i>	Программа лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Гуринская ООШ» «Родничок»
2.	<i>Автор программы</i>	Зеленцова Раиса Гордеевна, педагог-организатор
3.	<i>Направления содержания деятельности программы лагеря</i>	Смена лагеря включает следующие направления: Физкультурно-оздоровительное Художественно-творческое Образовательное Патриотическое Досуговое
4.	<i>Характеристика целевой группы</i>	6-11 лет
5.	<i>Краткая аннотация содержания программы</i>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
6.	<i>Обоснование актуальности программы</i>	Лагерь «Родничок» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Лагерь «Родничок» призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
7.	<i>Предполагаемый социальный эффект программы</i>	Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

8.	<i>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i>	Создание и развитие социально-образовательного пространства в каникулярное время для интеллектуально-творческого взаимодействия и взаимообогащения обучающихся, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья.
9.	<i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепить здоровье детей, повысив качество предоставляемых услуг в сфере оздоровления, отдыха и занятости обучающихся (мониторинг); - не допустить роста правонарушений и преступлений среди обучающихся; - привить любовь к литературе и чтению произведений; - расширить социальный опыт детей в совместной деятельности с взрослыми; - развить интерес у детей к занятиям физкультурой, спортом, художественным творчеством (анкетирование); - создать максимальные условия для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.
10.	<i>Кадровое обеспечение программы:</i>	<p>Волкова Любовь Юрьевна- начальник лагеря</p> <p>Долбежева Зинаида Викторовна- воспитатель</p> <p>Медведева Галина Васильевна- воспитатель</p> <p>Воронин Сергей Николаевич- учитель физической культуры</p> <p>Григорьева Елена Юрьевна -повар</p> <p>Селезнева Наталья Васильевна-повар</p> <p>Смирнова Елена Григорьевна-уборщица</p> <p>Селезнева Валентина Геннадьевна - завхоз</p>

Игра имеет важное значение в жизни ребенка, имеет то же значение, какое у взрослого имеет деятельность, работа, служба. Каков ребенок в игре, таков во многом он будет в работе, когда вырастет. Поэтому воспитание будущего деятеля происходит прежде всего в игре. Макаренко А.С.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге - за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речовки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря «Родничок» будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «Родничок» – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МКОУ «Гуринская ООШ». На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 7 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере «Родничок» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- ✚ отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- ✚ создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- ✚ взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- ✚ активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- ✚ оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

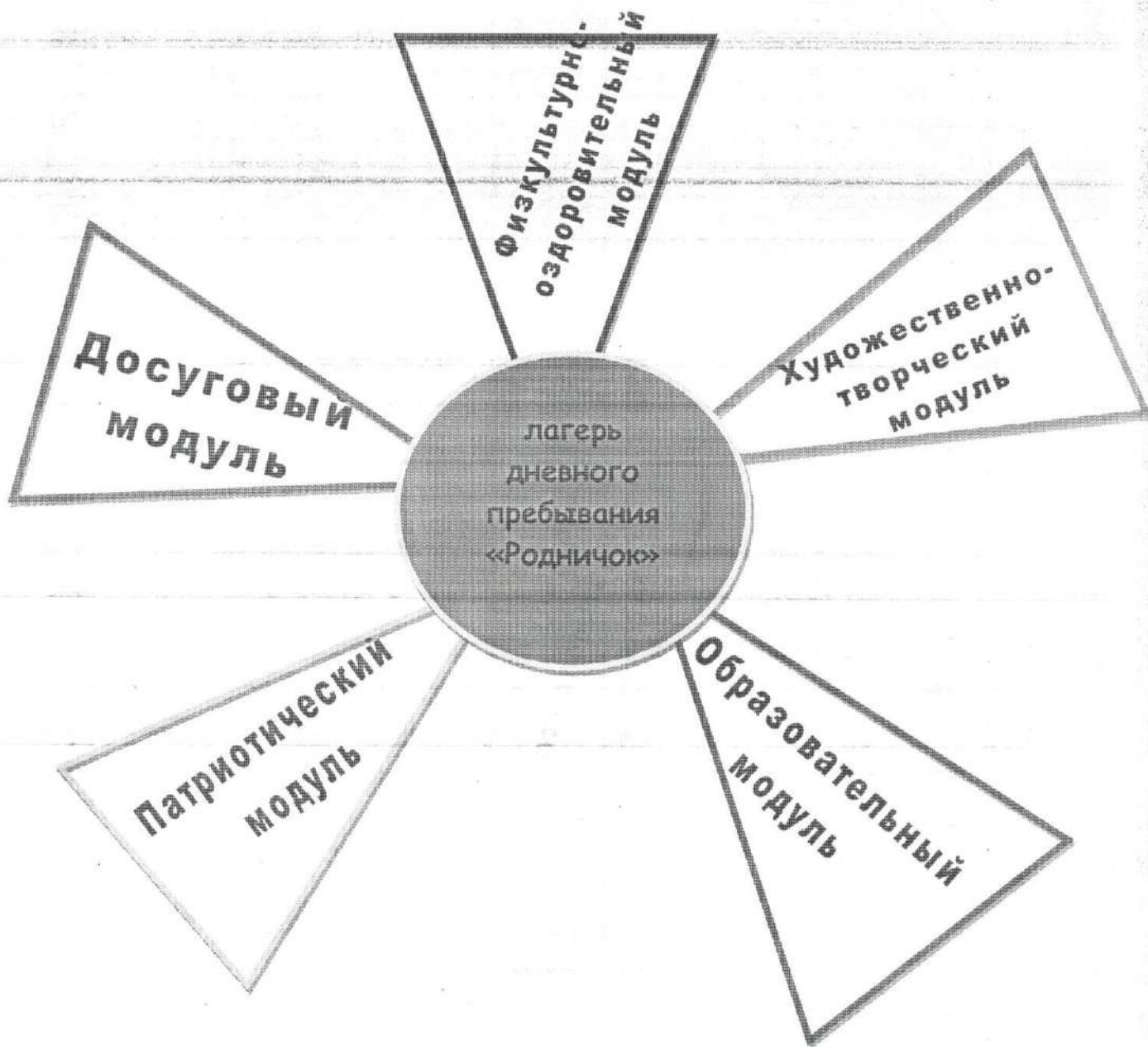
Принцип уважения и доверия.

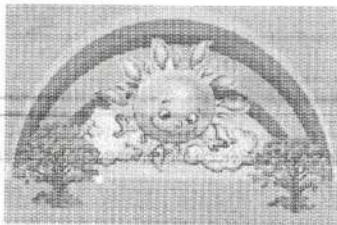
Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

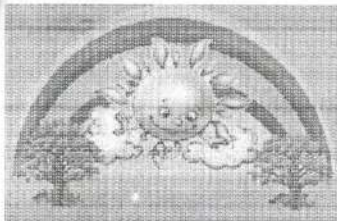
Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





Физкультурно – оздоровительный модуль

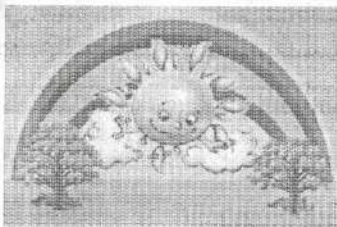
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;■ Выработка и укрепление гигиенических навыков;■ Расширение знаний об охране здоровья.	<ul style="list-style-type: none">■ Утренняя гимнастика (зарядка)■ Спортивная игры на стадионе, спортивной площадке.■ Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.■ Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение■ Приложение■ Приложение



Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.■ Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.■ Развитие творческих способностей детей.	<ul style="list-style-type: none">■ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)■ Конкурсные программы■ Творческие конкурсы■ Творческие игры на занятиях в кружках■ Выставки	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение■ Приложение

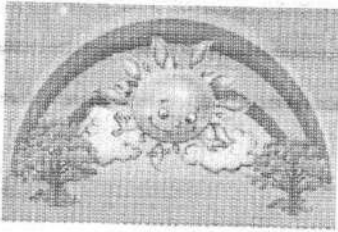
Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Познавательный-интеллектуальный модуль

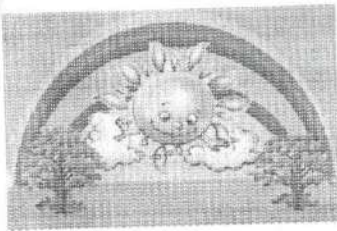
Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Экскурсии.■ Посещение кинотеатра■ Тематические беседы■ Конкурс-игры■ Интеллектуальные игры■ Загадки, кроссворды, ребусы■ Конкурсы рисунков, поделок	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Гражданско-патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.■ Приобщение к духовным ценностям российской истории.	<ul style="list-style-type: none">■ Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»■ Подвижные народные игры.■ Тематические беседы■ Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».■ Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»■ Беседа «Символика Российской Федерации»	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение



Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.	■ Мероприятия различной направленности	■ Приложение
■ Организовать деятельность творческих мастерских.	■ Игры ■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д. ■ Тематические сборы и линейки.	

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- ✚ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- ✚ издание приказа по школе об открытии лагеря;
- ✚ разработка программы деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок»;
- ✚ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✚ отбор кадров для работы в лагере;
- ✚ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - ✚ знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - ✚ осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
 - ✚ приобретение канцтоваров, хозяйственных товаров;
 - ✚ сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
 - ✚ проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✚ запуск программы «Родничок»;
- ✚ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✚ реализация основной идеи смены;
- ✚ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;

- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ проведение ежедневных планёров.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав МКОУ Гуринская ООШ»
5. Положение о лагере с дневным пребыванием детей .
6. Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием.
7. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
8. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в лагере с дневным пребыванием детей
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Документы санитарного законодательства, необходимые для функционирования лагеря с дневным пребыванием детей.
12. Заявления от родителей, договоры с родителями
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.
15. Другие документы

Устав лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Гуринская ООШ»
«Родничок»

Педагоги обязаны:

- ✚ Иметь свой план работы и следовать ему.
- ✚ Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
- ✚ Жить и творить вместе с членами отряда.
- ✚ Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
- ✚ Уметь понимать себя и других.
- ✚ Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
- ✚ Быть искренними.
- ✚ Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
- ✚ Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

- ✚ Быть не руководителем, а товарищем.
- ✚ Помогать членам отряда в реализации их идей.
- ✚ Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
- ✚ Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

- ✚ Неукоснительно соблюдать режим.
- ✚ Бережно относиться к имуществу лагеря.
- ✚ Принимать активное участие во всех мероприятиях.
- ✚ найти себе занятие по душе.
- ✚ быть полезными для других.
- ✚ верить в себя и свои силы.
- ✚ Реализовывать все свои способности и таланты.
- ✚ Не скучать.

Дети имеют право:

- ✚ Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
- ✚ Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
- ✚ Иметь время для занятий по интересам.
- ✚ обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
- ✚ Фантазировать. Изобретать. Творить.

Законы лагеря «Родничок»



Закон хозяина.

«Родничок» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

Правила поведения в лагере «Родничок»



1. Приходить в лагерь без опозданий.
2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.
3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.
4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.
5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.
6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.
7. Соблюдай правила личной гигиены.
8. Оберегай родную природу.
9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.
10. Будь честным, правдивым, вежливым.
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.

РЕЖИМ ДНЯ

Режим дня лагеря с дневным пребыванием детей при МКОУ «Гуринская ООШ»

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.15
Завтрак	9.15-10.00
Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	10.00-12.00
Оздоровительные процедуры	12.00-13.00
обед	13.00-13.30
мероприятие	13.30-14.20
Линейка, итог дня	14.20-14.30
Уход домой	14.30

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✦ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✦ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✦ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✦ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✦ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✦ Расширение кругозора детей.
- ✦ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✦ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✦ Личностный рост участников смены.

План работы смены с 2 июня по 27 июня 2022 года

1 день 02.06 (четверг) – обустройство лагеря.

Организационный момент: инструктаж по технике безопасности, создание отрядов, выбор органов самоуправления, отработка навыков эвакуации из здания школы при пожаре, знакомство с режимными моментами, правилами поведения в лагере, открытие лагеря.

Операция «Уют» - обустройство и оформление зала.

Праздник «Здравствуй, лето!»

« День защиты детей!»

Кружковая деятельность « Первоклассник», «Теннис»

2 день-03.06. (пятница)

Веселые старты. Игры на свежем воздухе.

Профилактическое мероприятие по пожарной безопасности .

Кружковая деятельность « Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

3 день-04.06 (суббота)

День эколога.(5 июня)

Игра: «Экологическая тропинка».

Кружковая деятельность « Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

4 день-06.06 (понедельник)

Пушкинский день в России

Развлекательно – познавательная программа «Что за прелесть эти сказки!».

Кружковая деятельность « Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

5 день-07.06. (вторник)

Мероприятия, посвященные безопасному движению на дорогах

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

6 день-08.06. (среда)

Мероприятие, посвященное Году культурного наследия народов России

«Алло, мы ищем таланты»

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

7 день-09.06. (четверг) »

Международный день друзей.

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

«Пионербол», «Веселые старты»

8 день-10.06. (пятница)

Мероприятия, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I «В эпоху Петра I»

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

9 день-11.06. (суббота)

12 июня-День города Ижевска. День России

Праздник «Россия – наш общий дом»

Конкурс рисунков «С чего начинается Родина».

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

10 день - 14.06. (вторник)

Игры на свежем воздухе

Мероприятие, посвященное празднованию Года образования

Конкурс «Мисс и Мистер 2022»

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

11 день - 15.06. (среда)

Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие»

12 день - 16.06. (четверг)

День смеха

Комический футбол

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

13 день - 17.06. (пятница)

День кино. Просмотр видеофильмов «Мы за здоровый образ жизни»

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

14 день - 18.06. (суббота)

Игра «Найди клад»

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

15 день - 20.06. (понедельник)

Игра на местности «Пиратская вечеринка»

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

16 день-21.06. (вторник)

Экологическая игра «Цветик – семицветик»

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

17 день-22.06. (среда)

День кино: памяти павших посвящается.

Митинг у памятника «Свеча памяти» (возложение цветов)

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

18 день-23.06. (четверг)

Акция «Мы против наркотиков»

Конкурс рисунков.

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

19 день-24.06. (пятница)

День Здоровья

Стартинейжер

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

20 день-25.06. (суббота)

День танца

Игры с воздушными шарами

Кружковая деятельность «Первоклассник», «Теннис»

Игры на свежем воздухе

21 день-27.06.(понедельник)

Ярмарка .

Проведение инструктажей по технике безопасности

Закрытие лагерной смены