

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной основной образовательной программы основной школы, примерными программами по учебным предметам «Иностранный язык» 5-9 классы. М., Издательство «Просвещение», 2019 год с учетом авторской рабочей программы по английскому языку 5-9 класс. Авторы учебников:

Английский язык 5 класс (авторы В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П.Костина и др. Издательство «Просвещение», 2019 год);

Английский язык 6 класс(авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Издательство Просвещение, 2019год);

Английский язык 7 класс(авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Издательство Просвещение,2019 год);

Английский язык 8 класс (авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Издательство Просвещение, 2019 год);

Английский язык 9 класс (авторы В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и др. Издательство Просвещение, 2019 год)

Программа составлена с учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Данная программа по английскому языку предназначена для учащихся 5- 9 классов основной общеобразовательной школы. Рабочая программа полностью соответствует примерной программе. Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы.

Учебный план школы для преподавания английского языка выделяет 3 часа в неделю. 510 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе обучения в основной средней школе из расчета трех учебных часов в неделю:

5 класс - 3 часа в неделю, за год 102 часа

6 класс-3 часа в неделю, за год 102 часа

7 класс-3 часа в неделю, за год 102 часа

8 класс-3 часа в неделю, за год 102 часа

9 класс-3 часа в неделю, за год 102 часа

Срок реализации программы 5 лет

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения английского языка в 5-9 классах ученики должны знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь говорить

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа, осознания себя гражданином своей страны и мира.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Я, моя семья и мои друзья. Межличностные отношения. Взаимоотношения в семье. Занятия семьи в свободное время. Работа по дому. Распорядок дня в семье. Совместное проведение досуга. Покупки в магазине игрушек.

Досуг и увлечения. Семейные путешествия. Морское путешествие. Путешествие по различным частям Великобритании. Посещение различных городов Великобритании, России и городов мира. Экскурсия по Лондону. Занятия в выходные дни. Летние каникулы. Выходные дни в семье зарубежного друга. Поход в парк/зоопарк. Посещение музеев.

Школьное образование. Школьные предметы. Распорядок дня в школе. Внеклассные мероприятия. Правила безопасности школьников. Школьные благотворительные концерты.

Человек и окружающий мир. Защита окружающей среды. Участие в экологических мероприятиях. Помощь инвалидам и пожилым людям.

Средства массовой информации. Правила безопасности при пользовании Интернетом.

Страны изучаемого языка и родная страна. Достопримечательности Великобритании, США, России, городов мира. Известные люди. Любимые праздники. Местные праздники.

6 КЛАСС

Как ты выглядишь?(13 ч)

Внешность. Твоя любимая одежда. Описание по картинке знаменитости.

Какой ты?(11 ч) Знаки зодиака. Девочки и мальчики. Президент класса.

Дом, милый дом.(14 ч)

Мой дом. Работа по дому. Необычные дома. Ты любишь ходить за покупками?

Где люди покупают продукты.(14 ч)

Магазины Лондона. Я ищу сувенир.

Твое здоровье зависит от тебя?(15 ч)

Болезни. Ты – здоровый ребенок? Что ты делаешь, чтобы быть здоровым? Твоя карта здоровья.

Погода(15 ч)

Какая сегодня погода? Прогноз погоды. Лето или зима?

Кем они были? (17 ч)

Профессии. Моя работа в школе. Кем ты хочешь быть?

7 КЛАСС

1. **«Ты счастлив в школе?»** (Учащиеся знакомятся с тем, где британские дети проводят летние каникулы, с каким настроением они возвращаются в школу после каникул, какие предметы изучают их сверстники, какие мероприятия проводятся в британских школах, а также с некоторыми типами школ в британской системе образования.).
2. **«Что у тебя хорошего получается?»** (Учащиеся знакомятся с достижениями британских и американских детей (в учебе, спорте и т. д.).).
3. **«Могут ли люди обойтись без тебя?»** (Учащиеся продолжают знакомиться с жизнью своих зарубежных сверстников в Великобритании и США. Они узнают о работе существующих в этих странах благотворительных организаций, о том, как их зарубежные сверстники относятся к понятию благотворительности, к своим обязанностям по дому, к помощи родителям и другим людям.).
4. **«Ты друг планеты?»** (Учащиеся знакомятся с экологическими организациями, их действиями, экологическим воспитанием в школах, действиями граждан по охране природы.).
5. **«Ты счастлив со своими друзьями?»** (Цикл знакомит учащихся с особенностями дружеских взаимоотношений в культурах разных стран на примерах из жизни реальных людей (современные газетные и журнальные публикации, биографические статьи) и на примерах героев художественных произведений, а также с некоторыми понятиями и реалиями англоязычных стран.).
6. **«Что самое лучшее в твоей стране ?»** (Цикл знакомит учащихся с некоторыми популярными и любимыми личностями, событиями, явлениями, достопримечательностями и товарами Великобритании и России.).
7. **«У тебя есть пример для подражания?»** (Цикл знакомит учащихся с выдающимися личностями англоязычной и родной культур, с профессиями, которые сделали их известными в мире.).

8. **«Как ты проводишь свое свободное время?»** (Учащиеся знакомятся с тем, как британские дети проводят свободное время, с их увлечениями и популярными хобби, с объявлениями, которые анонсируют детские мероприятия.).
9. **«Что наиболее известно о твоей стране ?»** (цикл знакомит учащихся с памятниками истории, архитектурными памятниками Британии, США и России)
10. **«Мы разные или похожие?»** (Контролируются знания учащихся о жизни их зарубежных сверстников в Великобритании и США, с которыми они познакомились в течение всего учебного года.).

8 КЛАСС

Моя страна (17 часов) Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение населения. Достопримечательности. Страны, города, географические названия. Соединенное королевство Великобритания и Северная Ирландия.

В моей стране соблюдаются традиции? (17 часов) Праздники, обычаи и традиции. Подарки. Поздравительные открытки. Рождественские\новогодние традиции. Королевские традиции. Представление о Британии и британцах. Особенности повседневной жизни в разных странах. Правила поведения. Британские праздники,, традиции и памятные даты.

Ты любишь путешествовать? (17 часов) Досуг и увлечения . Путешествия в каникулы. Способы путешествия по Британии.

Ты успешен в спорте? (17 часов) Здоровый образ жизни. Забота о здоровье. Виды спорта. Любимый вид спорта. Занятие спортом в школе и во внеурочное время. Известные спортсмены.

Здоровый образ жизни (17 часов) Забота о здоровье. Здоровые привычки, здоровая пища.

Меняются времена — меняется стиль (17 часов). Модные тенденции. Предметы, одежды, детали одежды. Покупка одежды. Молодежная мода, школьная форма. Известные компании, модные стили и дизайн в различные исторические периоды.

9 КЛАСС

Тема 1. Чтение, почему нет? (18ч.) Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Отзыв о книге.

Тема 2. Пусть звучит музыка (14ч.) Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променад-концерты.

Тема 3. Какие новости?(16ч.) Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.

Тема 4. В какую школу ты ходишь?(18ч.) Типы школ в Британии, США и России, сходства и различия в системах образования. Лучшие школы. Моя школа. Мой класс.

Тема 5. Школа - что дальше?(18ч.) Популярные и перспективные профессии. Умения и качества, необходимые для определённой профессии. Выбор и поиск работы. Трудоустройство подростков. Работа и обучение за рубежом. Необычные профессии.

Тема 6. Моя страна в мире (13ч.) Место страны в мире, достижения мирового уровня. Достопримечательности.

Выдающиеся личности, лауреаты Нобелевской премии. Языки, роль английского/русского языка в мире. Изучение иностранных языков. Благотворительные организации и мероприятия.

Тема 7. Наш школьный альбом (7ч.) Составление рассказов о себе и своем классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п.п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Давайте дружить!	10	
2	Правила вокруг нас	16	1
3	Мы должны помогать людям вокруг нас	10	
4	Каждый день и на выходных	14	1
5	Мои любимые праздники	11	
6	Незабываемая поездка в Англию	16	1
7	Мои будущие каникулы	10	
8	Мои лучшие впечатления	14	1
	Итого:	102	4

6 КЛАСС

№ п.п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Как ты выглядишь?	13	1
2	Какой ты?	11	1
3	Дом, милый дом	17	1
4	Ты любишь ходить за покупками?	14	1
5	Твое здоровье зависит от тебя?	15	1
6	Погода	15	
7	Кем ты хочешь быть?	17	1
	Итого:	102	6

7 КЛАСС

№ п.п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Ты счастлив в школе?	10	
2	Что у тебя получается хорошо?	10	
3	Могут ли люди обойтись без тебя?	10	
4	Как ты относишься к планете?	10	
5	Есть ли у тебя проблемы с друзьями?	10	
6	Тебе нравится жить в своей стране?	10	
7	Как ты проводишь свое свободное время?	10	
8	Что особенного в твоей стране	10	
9	Пример для подражания	10	
10	Мы разные или похожие?	12	2
	Итого	102	2

8 КЛАСС

№ п.п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Моя страна	17	
2	В моей стране соблюдаются традиции?	17	
3	Ты любишь путешествовать?	17	
4	Ты успешен в спорте?	17	1
5	Здоровый образ жизни	17	1
6	Меняются времена- меняются стили	17	2
	Итого:	102	4

9 КЛАСС

№ п.п	Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Чтение, почему бы нет?	18	1
2	Пусть звучит музыка	13	
3	Какие новости?	16	1
4	В какую школу ты ходишь?	17	
5	Школа- что дальше?	18	
6	Моя страна в мире	14	
7	Наш школьный альбом	6	2
	Итого:	102	4

ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, тема урока	Количество часов
	Цикл1. Давайте дружить(11ч)	
1	Знакомство	1
2	Что ты делаешь в свободное время?	1
3	Как я провел летние каникулы	1
4	Добро пожаловать в мою школу	1
5	Добро пожаловать в мою школу	1
6	У меня есть новый друг!	1
7	Урок обобщения по теме «Школьная жизнь»	1
8	Творческий проект – это интересно!	1
9	Защита проектов	1
10	Защита проектов	1
11	Повторение пройденного	1
	Цикл2. Правила вокруг нас (16 ч)	
12	Почему необходимо следовать правилам?	1
13- 14	Правила в школе	2
15	Правила пользования Интернетом	1
16	Урок чтения	1
17	Диалоги о правилах и обязанностях в семье	1
18	Обобщающий урок по теме «Правила»	1
19	Проверь себя	1
20	Что ты думаешь о правилах?	1

	Подготовка проекта	
21	Защита проектов	1
22	Защита проектов	1
23	Подготовка к контрольной работе	1
24	Контрольная работа №1	1
25	Работа над ошибками	1
26- 27	Урок чтения	2
	Цикл 3. Мы должны помогать людям вокруг нас(10ч)	
28	Добровольные помощники	1
29	Школьные новости	1
30	Планируем благотворительный концерт	1
31	Мы сделали это!	1
32	Урок чтения Подготовка к Рождеству	1
33	Какие новости?	1
34	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1
35	Подготовка проектов «Мы готовы помочь вам!»	1
36	Защита проектов	1
37	Урок Проверь себя!	1
	Цикл 4.Каждый день и на выходных(14ч)	
38	Урок чтения	1
39	Путешествие по Уэльсу	1
40	Путешествие автокараваном	1
41	События в Северной Ирландии	1
42	Урок чтения С днем рождения!	1
43	Обан – городок Шотландии	1
44	Обобщающий урок по теме «Помощь людям»	1
45	Подготовка проектов «Мой семейный альбом»	1
46	Защита проектов	1
47	Защита проектов	1
48	Подготовка к контрольной работе	1
49	Контрольная работа №2	1

50	Работа над ошибками	1
51	Урок чтения	1
	Цикл 5.Мои любимые праздники(11ч)	
52	А какой у тебя любимый праздник?	1
53	Рождество в Великобритании	1
54	Выбираем подарки	1
55	Празднование китайского нового года в Лондоне	1
56	Урок чтения Рождество	1
57	Диалоги о любимых праздниках	1
58	Обобщающий урок по теме Праздники	1
59	Подготовка проекта «Мой любимый праздник»	1
60	Защита проектов	1
61	Урок – проверь себя	1
62	Работа над ошибками	1
	Цикл 6.Незабываемая поездка в Англию(16ч)	
63	Достопримечательности Лондона	1
64	Достопримечательности Лондона	1
65	Внеурочные мероприятия в Британской школе	1
66	День книги в школе	1
67	Путешествие в Йорк	1
68	Урок чтения	1
69	Диалоги по теме «Путешествие»	1
70	Обобщающий урок по теме «Мои впечатления во время путешествия»	1
71	Подготовка проектов «Мои лучшие воспоминания»	1
72	Защита проектов	1
73	Защита проектов	1
74	Проверь себя	1
75	Проверь себя	1
76	Подготовка к контрольной работе	1
77	Контрольная работа №3	1
78	Работа над ошибками	1
	Цикл 7.Мои будущие каникулы(10 ч)	

79	Достопримечательности Шотландии	1
80	Что ты собираешься делать летом?	1
81	Что мы будем делать на каникулах?	1
82	Какие у вас планы?	1
83	Урок чтения	1
84	Морское путешествие	1
85	Обобщающий урок по теме «Мои будущие каникулы»	1
86	Подготовка проекта «Мои планы на будущее»	1
87	Защита проектов	1
88	Защита проектов	1
	Цикл 8. Мои лучшие впечатления(14ч)	
89	Виды Лондона	1
90-91	Экскурсия по Лондону	2
92	Знаменитые люди разных стран	1
93	Тематические парки Англии	1
94	Урок чтения «Один день в Дисней лэнде»	1
95	Диалоги Что ты думаешь о...?	1
96	Обобщающий урок по теме «Мои лучшие впечатления»	1
97	Урок-игра Brain of Britain	1
98	Проверь себя	1
99	Подготовка к контрольной работе	1
100	Итоговая контрольная работа	1
101	Работа над ошибками	1
102	Итоги года	1

6 КЛАСС

№п.п	Тема раздела, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Как ты выглядишь?	13
1	Вводный урок. Как ты провел летние каникулы?	1
2-3	Как ты выглядишь?	2
4-5	На кого тыходишь?	2
6	Твоя любимая одежда	1
7	Знаменитые люди	1
8-9	Мне важно как я выгляжу	2
10	Ты можешь оказать мне услугу?	1
11	Закрепление лексики и грамматики 1 раздела	1
12	Контрольная работа по разделу 1	1
13	Работа над ошибками	1
	Раздел 2. Какой ты?	11
14	Что говорят звезды?	1
15	Мальчики и девочки	1
16	Настоящее простое и длительное времена	1

17	Мы веселимся вместе	1
18	Вопросительные предложения в настоящем длительном времени	1
19	Кто лучший президент класс?	1
20	Будь вежлив. Извинись!	1
21	Страноведение. Молодежь в Англии	1
22	Урок-повторение	1
23	Контрольная работа по разделу 2	1
24	Работа над ошибками	1
	Раздел 3. Дом, милый дом	17
25	Тебе нравится твой дом?	1
26	Оборот there is\ are	1
27	Оборот there was\were	1
28	Страноведение. Типичный английский дом. Дома в Америке	1
29	Мой дом	1
30	Ты помогаешь по дому?	1
31-32	Настоящее совершенное время	2
33-34	Настоящее совершенное время с наречиями времени	2

35	Необычный дом	1
36	Ты хотел бы жить в необычном доме?	1
37	Я могу тебе помочь?	1
38-39	Урок-повторение	2
40	Контрольная работа по разделу3	1
41	Работа над ошибками	1
	Раздел 4. Ты любишь ходить за покупками?	14
42	Куда люди ходят покупать продукты?	1
43-44	Магазины в Англии	2
45-46	Количественные местоимения	2
47	Урок-викторина " Рождество"	1
48	Урок-повторение	1
49	Настоящее длительное и прошедшее длительное времена	1
50	Вопросительные предложения в прошедшем длительном времени	1
51	Мы ходили за покупками весь день	1
52	Я ищу сувенир	1
53	Я люблю ходить за покупками. А ты?	1

54	Урок-повторение	1
55	Контрольная работа по грамматике, словарный диктант	1
56	Работа над ошибками	1
	Раздел 5. Твое здоровье зависит от тебя?	15
57	Мое здоровье зависит от меня	1
58	Страноведение. Больницы Великобритании	1
59-60	Модальные глаголы	2
61	Настоящее совершенное время	1
62	Вопросы в настоящем длительном времени	1
63	Настоящее совершенное и простое прошедшее времена	1
64	Яблоко в день и обойдешься без докторов	1
65	Вам следует обратиться к доктору	1
66	Как дела?	1
67	Вам следует обратиться к врачу	1
68	Контрольное чтение	1
69	Урок-повторение	1
70	Контрольная работа по разделу 5	1

71	Работа над ошибками. Тест по страноведению	1
	Раздел 6. Погода	15
72	Какая сегодня погода?	1
73	Погода в Европе	1
74-75	Придаточные предложения реального условия	1
76	Страноведение. Погода в Великобритании	1
77	Способы выражения будущего действия	1
78	Какая будет погода?	1
79	Лето или зима?	1
80	Если погода будет хорошая....	1
81	Куда ты поедешь?	1
82	Повторение лексики и грамматики	1
83	Урок-игра " Летом и зимой"	1
84	Подготовка к контрольной работе	1
85	Тест по грамматике и лексике	1
86	Работа над ошибками	1
	Раздел 7.Кем ты хочешь быть?	17

87	Урок-беседа " Великие люди Великобритании"	1
88	Кто они?	1
89	Вопросы к подлежащему	1
90	Вопросы к подлежащему. Закрепление	1
91	Закрепление лексики . Игра "Отгадай профессию"	1
92-93	Нравятся ли людям их профессии?	2
94	Модальный глагол to have	1
95	Что случилось раньше?	1
96-97	Обобщающий урок по употреблению времен	2
98	Повторение грамматики и лексики	1
99	Подготовка к итоговой контрольной работе	1
100	Итоговая контрольная работа	1
101	Работа над ошибками	1
102	Викторина " Знатоки Британии"	1
	Итого:	102 ч

7 КЛАСС

№ урока п/п	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Ты счастлив в школе?(10ч)	
1	Как ты провёл летние каникулы?	1
2	Какой у тебя любимый предмет?	1
3	Урок чтения «У тебя интересная школьная жизнь?»	1
4	Ты рад вернуться в школу?	1
5	Я люблю школу. - А ты?	1
6	Что это означает?	1
7	Какой может быть прогрессивная школа?	1
8	РК: Моя родная школа	1
9	Урок творческих проектов «В какую школу бы ты ходил?»	1
10	Урок самоконтроля по теме «Школа. Каникулы»	1
	Раздел 2. Что у тебя хорошо получается?(10ч.)	
11	Ты когда-нибудь получал приз?	1

12	Какие вещи ты умеешь делать хорошо?	1
13	Кто может сделать это лучше?	1
14	Урок чтения. «Твоя жизнь под давлением?»	1
15	Ты мастер на все руки?	1
16	Знаешь ли ты что-нибудь о ...?	1
17	Что ты знаешь о награде герцога Эдинбургского?	1
18	РК: Любимые увлечения.	1
19	Урок творческих проектов «Кто на твоей доске почёта?»	1
20	Урок самоконтроля по теме «Досуг. Увлечения»	1
	Раздел 3. Могут ли люди обойтись без тебя?(10ч.)	
21	Делаешь ли ты какую-нибудь добровольную работу?	1
22	Для чего эти праздники?	1

23	Ты не хотел бы сделать это для меня?	1
24	Урок чтения «Ты принимаешь участие в благотворительных мероприятиях?»	1
25	Что заставляет помогать тебя другим людям?	1
26	Какая великолепная идея, не так ли?	1
27	Ты не хотел бы начать своё собственное дело?	1
28	РК: Благотворительные организации в Удмуртии	1
29	Урок творческих проектов «Можешь ли ты сделать доброе дело?»	1
30	Урок самоконтроля по теме «Взаимоотношения в семье, с друзьями, с другими людьми, досуг и увлечения»	1
	Раздел 4. Как ты относишься к Планете?(10ч.)	
31	Что значат эти знаки?	1
32	Что произошло в твоём родном городе?	1
33	Что тебя просят сделать, чтобы помочь Земле?	1
34	Урок чтения «Ты видел когда-нибудь выдру?»	1
35	Ты ответственен за Планету?	1
36	Ты беспокоишься о природе?	1

37	Ты когда-нибудь бывал в Национальном парке?	1
38	РК: Проблемы экологии в Удмуртии	1
39	Урок творческих проектов «Ты – друг планеты?»	1
40	Урок самоконтроля по теме «Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды»	1
Раздел 5. Есть ли у тебя проблемы с друзьями?(10ч.)		
41	Какие у тебя есть друзья?	1
42	Что такое друг и дружба?	1
43	У тебя есть проблемы с друзьями?	1
44	Ты счастлив с друзьями?	1
45	Урок чтения «Вот так друг!»	1
46	Можем ли мы быть друзьями по переписке?	1
47	Люди разных культур заводят друзей и поддерживают дружбу по-разному?	1
48	РК: Мой лучший друг. Традиции общения.	1
49	Урок творческих проектов «Идеальный друг»	1

50	Урок самоконтроля по теме «Взаимоотношения с друзьями»	1
Раздел 6. Тебе нравится жить в твоей стране?(10ч.)		
51	Что самое лучшее в твоей стране?	1
52	Почему ты считаешь их лучшими?	1
53	Популярные вещи в англоязычных странах и России.	
54	Какие вещи лучше всего продаются в твоей стране?	1
55	Что ты думаешь о популярных вещах?	1
56	Что особенного в улице, на которой ты живёшь?	1
57	Нравится ли тебе жить в своей стране?	1
58	РК: Народные промыслы	1
59	Урок творческих проектов «Жить в России – это счастье»	1
60	Урок самоконтроля по теме «Англоязычные страны и родная страна»	1
Раздел 7. Как ты проводишь свободное время?(10ч.)		
61	Чем ты занимаешься после школы?	1

62	Какое у тебя хобби?	1
63	Чем ты собираешься заняться в эти выходные?	1
64	Разрешают ли тебе гулять по улицам вечером?	1
65	Какой лучше способ не тратить время понапрасну?	1
66	Может, посмотрим новый фильм?	1
67	Мы собираемся в Лондон!	1
68	РК: Традиции выходного дня в Удмуртии	1
69	Урок творческих проектов «Делать проекты тоже интересно!»	1
70	Урок самоконтроля по теме «Досуг и увлечения»	1
Раздел 8. Что особенного в твоей стране?(10ч.)		
71	Что ты знаешь о столице своего государства?	1
72	Что ты можешь рассказать о твоём родном городе?	1
73	Ты видел этот шедевр?	1

74	Что бы ты взял в 21-ый век?	1
75	Ты ходишь в музей?	1
76	Что ты знаешь о Московском Кремле?	1
77	Ты когда-нибудь это видел?	1
78	РК: Удмуртия: достопримечательности.	1
79	Что является восьмым чудом света?	1
80	Урок самоконтроля по теме «Англоязычные страны и родная страна»	1
	Раздел 9. Пример для подражания (10 ч.)	
81	Кто является гордостью твоей страны?	1
82	Первый? Последний?	1
83	Кем ты восхищаешься?	1

84	Кого ты можешь назвать героем?	1
85	Кто твой настоящий герой?	1
86	Делает ли популярность счастливой?	1
87	Как стать знаменитым? Известные люди – как они такими стали?	1
88	РК: Известные люди – М.В. Ломоносов	1
89	Урок творческих проектов «Как почитать знаменитых людей»	1
90	Урок самоконтроля по теме «Англоязычные страны и родная страна»	1
Раздел 10. Мы разные или похожие?(12ч.)		
91	Ты бы хотел принять участие в программах обмена?	1
92	Ты бы хотел вступить в клуб друзей по переписке?	1
93	Что мы можем сделать, чтобы мир стал лучше?	1
94	РК: Главная достопримечательность моей земли.	1
95-96	Урок подготовки к итоговой контрольной работе	2
97	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса (письменная)	1
98	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса (устная)	1
99	Работа над ошибками. Итоги года.	1
100-102	Повторение.	3

	Итого: 102 часа	
--	-----------------	--

8 КЛАСС

№п.п	Тема раздела, тема урока	Количество часов
	Раздел 1. МОЯ СТРАНА	17
1	Британия-это не только Лондон	1
2	Мое представление о Британии	1
3	Какие они –британцы ?	1
4	Открывая Британию	1
5	Каковы твои впечатления?	1
6	Ты гордишься своей страной?	1
7	Какая она-твоя страна?	2
8-9	Какой он твой город?	3
10-12	Моя страна	3
13-15	Урок повторения и обобщения	2
16-17	Контроль уровня сформированности умений аудирования, чтения, говорения	2

	Раздел 2.В МОЕЙ СТРАНЕ СОБЛЮДАЮТСЯ ТРАДИЦИИ?	17
18	Что ты знаешь о британских традициях?	1
19	Ты знаешь мисс Манеры?	1
20	Много ли мы знаем об американцах?	1
21	Как сделать англичан счастливыми?	1
22	Как долго длится Новый год в Британии?	1
23	Важны ли празднования?	1
24	Хотел бы ты написать открытку?	1
25	Дарение и получение подарков	1
26-28	Находясь в России	3
29-31	Урок повторения и обобщения	3
32	Защита проекта	1
33-34	Контроль уровня сформированности умений аудирования, чтения, говорения	2
	Раздел 3. ТЫ ЛЮБИШЬ ПУТЕШЕСТВОВАТЬ?	17
35	Какие твои привычки в путешествиях?	1
36	О чем необходимо знать, прежде чем отправляться?	1

37	Ты любишь приключения в путешествиях	1
38	Как долго продлится путешествие вокруг света?	1
39	Ты когда-нибудь был в Лондоне?	1
40	Тебе хочется путешествовать?	1
41	Ты всегда понимаешь то, что говорят люди?	1
42	Какое твое любимое место для путешествий?	1
43	Какие журналы для подростков?	1
44-48	Урок повторения и обобщения	4
49-50	Что необходимо для удачного путешествия?	2
51-52	Контроль уровня сформированности умений аудирования, чтения, говорения.	2
	Раздел 4. ТЫ УСПЕШЕН В СПОРТЕ?	17
53	Основные моменты в спорте	1
54	Я нашла себя в беге	1
55	История спорта	1
56	История Олимпийских игр	1
57	Игры для всех	1
58	Смотреть или принимать участие?	1

59	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	1
60-61	Школьный День спорта	2
62-64	Спортивная мозаика	3
65-67	Урок повторения и обобщения	3
68-69	Контроль уровня сформированности умений аудирования, чтения, говорения, письма	2
	Раздел 5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	17
70	Хорошие и плохие привычки в еде	1
71	Моя программа здоровья	1
72	Я уже давно не употребляю плохую еду в пищу	1
73	День ожидания	1
74	Факты и мифы о здоровье	1
75	Ты заботаешься о своем здоровье?	1
76	Ты понимаешь инструкции?	1
77-78	Кто ответственен за здоровье?	2
79-81	Ты ведешь здоровый образ жизни	3
82-84	Урок повторения и обобщения	3
85-86	Контроль уровня сформированности умений аудирования, чтения, говорения, письма	2

Раздел 6.МЕНЯЮТСЯ ВРЕМЕНА- МЕНЯЮТСЯ СТИЛИ		17
87	Что было в моде раньше?	1
88	Что ты знаешь об уличной моде?	1
89	Если бы я поехал в Великобританию	1
90	Я бы хотел носить джинсы в школу	1
91	Никто не носит такие вещи	1
92	Жертвы моды.Кто они?	1
93	Мода важна для тебя?	1
94	Ты выглядишь прекрасно!-Спасибо	1
95	Ты любишь шопинг? Тебе нравится школьная форма	1
96-98	Урок повторения и обобщения	3
99-100	Итоговая контрольная работа	2
101-102	Ты заботишься о внешнем виде	2
	Итого:	102

9 КЛАСС

№п.п	Тема раздела, тема урока	Количество часов
	Раздел 1.«Чтение, почему нет?» (18 ч.)	
1-2	Что подростки любят читать?	2
3-4	Знаменитые писатели и их произведения.	2
5-6	Любимые писатели, произведения.	2
7	Чтение.	1
8-9	Литературная карта страны.	2
10-11	Предпочтения подростков в чтении.	2
12	Предпочтения подростков в чтении или просмотре фильмов.	1
13	Выбор книги в качестве подарка.	1
14	Отзыв о книге.	1
15	Подготовка к тестированию.	1
16	Проверь себя.	1
17	Урок самоконтроля по теме «Чтение, почему нет?»	1
18	Тестирование по теме «Чтение, почему нет?»	1

Раздел 2.«Пусть звучит музыка» (13 ч.)		
19	Музыкальная карта страны.	1
20-21	История рок- и поп-музыки, наиболее известные исполнители, их произведения.	2
22	Музыкальные стили и композиторы, их произведения.	1
23-24	Променад – концерты.	2
25	Сможешь ли ты написать письмо-благодарность?	1
26	Урок чтения.	1
27	Выполнение проекта.	1
28	Подготовка к тестированию.	1
29-30	Проверь себя.	2
31	Защита проектов	1
Раздел 3. «Какие новости?» (16 ч.)		
32	СМИ в фактах и лицах.	1
33	Телевидение: каналы, фильмы и программы.	1
34	Сколько ты смотришь телевизор?	1
35	Может ли СМИ повлиять на тебя?	1
36-37	Урок чтения «Какие новости?»	2

38	Какие фильмы тебе нравятся?	1
39	Интернет.	1
40	Извините, что вы сказали?	1
41	Какое твое любимое шоу?	1
42-43	Периодика для подростков.	2
44-45	Выполнение проекта.	2
46	Подготовка к тестированию.	1
47	Проверь себя.	1
Раздел 4. «В какую школу ты ходишь?» (17 ч.)		
48	Какие школы есть в твоей стране?	1
49-50	Куда можешь пойти после получения обязательного образования?	2
51	Одинакова ли система образования в США и Великобритании?	1
52	Я хотел бы знать	1
53-54	В какой школе лучше учиться?	2
55	Какие предметы выбрать?	1
56	Урок чтения. Плохие и хорошие новости.	1
57-58	Напиши о своей школе.	2

59	Выполнение проекта.	1
60	Подготовка к тестированию.	1
61-62	Проверь себя.	2
63-64	Защита проектов.	2
Раздел 5. «Школа – что дальше?» (18 ч.)		
65-66	Какие идеи о будущей работе?	2
67-68	Ты уже принял решение?	2
69	Последовательность шагов при устройстве на работу.	1
70	Есть традиционно женские и мужские профессии?	1
71-72	Как насчет обучения за рубежом?	2
73-74	Следует ли работать подросткам, пока они учатся в школе?	2
75	Работаете ли вы летом?	1
76	Урок чтения «Настоящий герой»	1
77-78	Для чего нужен год передышки?	2
79	Выполнение проекта.	1
80	Подготовка к тестированию.	1
81-82	Проверь себя.	2

Раздел 6. «Моя страна в мире» (14 ч.)		
83-84	Что мир знает о твоей стране?	2
85-86	Какие люди сделали страну известной?	2
87	Почему английский мировой язык?	1
88	Почему изучаем иностранные языки?	1
89	Как эффективно учить язык?	1
90	Какие курсы ты выбрал?	1
91	Что привлекает людей в Британию?	1
92	Стоит ли ехать в вашу страну?	1
93	Благотворительность.	1
94	Подготовка к тестированию.	1
95-96	Проверь себя.	2
Раздел 7. «Наш школьный альбом» (6 ч.)		
97	Что делает учебный год особенным?	1
98	Кто самый выдающийся в классе?	1
99	Твои мечты и амбиции.	1
100-101	Итоговая контрольная работа.	2

102	Повторение. Итоги года	1
-----	------------------------	---

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5 КЛАСС

Контрольная работа №1

1. Choose the correct form of model verbs *have to/ must* for each sentence.

- 1) Tomorrow is Sunday and we go to school.
- 2) Pupils wear a blue uniform in our school.
- 3) I think about my safety.
- 4) Kate clean her room every day.
- 5) You run in corridors.

2. Change the sentences using model verbs *may/might, must*.

- 1) Perhaps some rules of using the Internet are silly.
- 2) But I'm sure some rules are good and useful.
- 3) Perhaps not all information on the Net is true.
- 4) Perhaps a stranger on the Internet tricks you.
- 5) I'm sure a lot of children like computer games.

3. Put the verbs into the Present Simple, Past Simple or Future Simple.

- 1) He (spend) his holidays in America next year.
- 2) My favourite football team(play) last night.
- 3) We often (go) to the park with friends.
- 4) They (swim) in the river last Sunday.
- 5) Our dog usually..... (sleep) on the carpet.
- 6) Harry (have) a birthday party tomorrow.

4. Fill in the gaps with the words from the box.

trick, care about, permission, cautious of, anywhere, hurt, address

- 1) Don't gowithout your parents'
- 2) They.....children's safety.
- 3) You mustn't tell a stranger your name and
- 4) You must be very strangers.
- 5) These people can and you.

5. Find the mistakes and correct each sentence.

- 1) My brother have to walk the dog in the evening.
- 2) John will help his father last week.
- 3) His friend goes to the cinema tomorrow.
- 4) This information must to be useful.
- 5) We eats a sandwich for breakfast every day.

Контрольная работа № 2

1. Write 3 forms of the irregular verb.

	bought	
do		
	ate	
sing		
		run
	swam	
take		
		written

2. Use Present Perfect.

1. Tim and Rose (do / already)..... the shopping for Mr. Elson
2. We (sweep) the paths this weekend.
3. Sally (buy / just) food for her grandma.....

- 4. David (not sew / yet) soft toys.....
- 5. you (help) your grandparents this week?

3. Use *since / for* and the verbs in Present Perfect.

- 1. Ron (do)..... pantomime 3 years.
- 2. Jay and Jane (perform)..... folk dances they were 6.
- 3. Alex (play)..... the violin he was a child.
- 4. Helen (sing)..... folk songs 8 years.
- 5. Pam (do)..... gymnastics last year.

4. Fill in the gaps with the words from the box.

pick up, souvenirs, local, sews, secondhand books, tourists, admire, neighbourhood, graffiti, tricks

After the lessons my classmates help people in their (1)..... They (2)..... litter and wash off (3)..... My friends help children in the (4)..... hospital. Magen (5) soft toys for them. Paul does (6)..... and plays with them. Jim collects (7)..... for sick children. When we go for a walk with my friends, we often meet (8)..... They always look for (9)..... and (10)..... our city.

5. Put the words in the order.

- 1. play sports/ often/ at the stadium/ On Sundays/ people. -
- 2. now/ is doing/ at home/ his project/ My brother. -
- 3. the Wellers/ for 2 hours/ In the shopping centre/ have done the shopping. -

6. Transform the sentence to use 2 other Present Tenses.

1. I often take part in the competition.

.....
.....

2. Her mother is cooking tasty meals now.

.....
.....

3. Mary has done her homework for 2 hours.

.....
.....

Контрольная работа № 3

1. Write the verb in 6 tenses.

3л. ед. ч.

МН. ч.

	help	go	travel	swim
Present Simple				
Past Simple				
Future Simple				
Present Progressive				
Past Progressive				

Present Perfect				
-----------------	--	--	--	--

2. Put the words in the order.

1. Sue, homework, yesterday, How long, doing, her, was?

2. has, This month, a local, Dan, museum, visited.

3. you, around, of London, walked, yet, the center, Have?

4. to take, is, photos, Dave, tomorrow, going, of Buckingham Palace.

3. Complete the sentences with words from the box.

next Sunday, now, every summer, today, all week, last month

1. Alex has met his friend _____.

2. They swim in the river _____.

3. Clare will watch this film _____.

4. We are listening to music _____.

5. Paul went on a trip to Brighton _____.

6. I was reading this book _____.

4. Put the verb in the correct tense.

1. They _____ (to help) their grandmother at weekends.

2. We _____ (to travel) around Europe for two weeks last year.
3. She _____ (to live) there since 2010.
4. Look! Our grandparents _____ (to work) in the garden.
5. The Atkinsons _____ (to arrive) in Paris at 5 pm tomorrow.
6. Daniel _____ (not buy) a present for his little sister yesterday.

5. Choose the words from the box and write true of them down.

William Shakespeare, Mark Twain, Daniel Defoe, Queen Victoria, Peter the Great, James Cook, Christopher Columbus, Admiral Nelson, the Beatles, James Barrie.

Famous people in Britain:

Buckingham Palace, Tower of London, Hermitage, Big Ben, Trafalgar Square, Peterhof Palace, the British Museum, Red Square, Hampton Court Palace, White House, Hyde Park.

Famous sights in Britain:

Контрольная работа №4

1. Write the verb in 4 tenses.

Present Simple	Past Simple	Past Progressive	Present Perfect
----------------	-------------	------------------	-----------------

go			
	cleaned		
		were sleeping	
			has made
	swam		
play			
			have written
		was dancing	

2. Write the verbs in brackets in Past Simple or Past Progressive.

1. I _____ (to listen) to music last weekend.
2. He _____ (to play) computer games from two till three yesterday.
3. What _____ you _____ (to do) when I (ring) _____ you up?
4. We _____ (visit) Paris two years ago .
5. The dog _____ (eat) a hamburger while my mother _____ (to cook) dinner.
6. While Ann _____ (sweep) the floor, Ben _____ (clean) the room.

3. Write the verbs in brackets in Past Simple or Present Perfect

1. They _____ (go) to the sport club 5 days ago.
2. We _____ (already / write) the test.
3. My sister _____ (do) her homework today.
4. I _____ (play), _____ (dance) and _____ (sing) at the party yesterday.
5. My pet _____ (just / eat) meat .
6. Andy _____ (not read) this book yet.

4. Choose the correct word from the box.

1) My sister likes _____ presents on Christmas Eve. 2) In the evening Stuart and his father lit _____. 3) This holiday is my first _____. 4) Jay and I hang _____ on our beds. 5) I have never spoken with _____. 6) Yesterday we watched _____ of the wax models of famous people.

an exhibition, wrapping, choice, a foreigner, fireworks, stockings

5. Translate the sentences.

1) They were writing the letter for an hour. 2) My friend has gone on a trip this week. 3) Ann visited her sister three days ago. 4) Ann was watching the film from 2 to 5 yesterday. 5) We have never been to London.

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

6. Put the verb in the correct tense.

- 1. They _____ (go) to the library yesterday
- 2. We _____ (watch) TV the whole evening yesterday .
- 3. He _____ (go) to the cinema when I met him.
- 4. He _____ (visit) his granny this week.
- 5. Ann _____ (play) when her father came home .
- 6. He _____ (take pictures) last Sunday.
- 7. I _____ (have) Music lessons today.

7 KJIACC

LISTENING COMPREHENSION

Level A

I often go to visit my grandparents. They live in the country. They are lonely old people. They need my help. I help them in the garden, take care of plants and trees. My classmates also help the elderly people. They take part in charity organizations, and do voluntary work. Some of them help their grandparents too.

Right or wrong?

Variant A

- 1) I often visit my parents.
- 2) They live in town.
- 3) They live in the country.
- 4) My classmates help the elderly people.
- 5) My parents do voluntary work.

Variant B

- 1) I often visit my grandparents.
- 2) They live in the city.
- 3) I help them in the garden.
- 4) My classmates do voluntary work.
- 5) My grandparents help my parents.

Level B

That afternoon, Kristy and I were baby-sitting for the Newtons. We arrived at the Newtons' at five o'clock. There were four children in the house, Jamie and his cousins: Rosie, Brenda and Rob. Jamie's parents were going to leave. But three of the four kids were crying. Things went on that way for about five more minutes, but finally Jamie, Brenda and Rosie stopped crying. The parents left. Kristy and I looked at each other, then at the kids. Suddenly the kids began screaming and jumping around, just as they had done when I sat for them before. That time, I had ignored them and after a while they'd quieted down. But Kristy had a different idea.

Right or wrong?

Variant A

- 1) They were baby-sitting for the Newtons'.
- 2) They came there at one p.m.

- 3) There were three children in the house.
- 4) The children were crying.
- 5) The parents left.

Variant B

- 1) They were sitting at the Newtons'.
- 2) They came there in the morning.
- 3) There were four children in the house. XThe children were watching TV.
- 4) The kids began screaming.

READING COMPREHENSION

Level A

Fred Talbot, 12, of Toppenish, Washington, gives guided tours of the heavens. There is the largest public telescope there. Fred points out the planets and stars to visitors at the observatory. "I became interested in astronomy when I first went to the observatory," says Fred. "I went back so often that they asked me to give tours."

Midori, 15, of New York City, first played a violin at the age of four. She now plays violin solos with symphony orchestras around the world. Midori practises at least five hours a day. "It's hard work," she says, "but I don't mind because I love it."

Variant A

- 1) Fred is 13.
- 2) He works with the telescope.
- 3) He points out the stars.
- 4) He became interested in physics.
- 5) Midori lives in Washington.

Variant B

- 1) Fred is 14.
- 2) He works with computer.
- 3) He likes planets and stars.
- 4) Midori is 15.
- 5) She lives in London.

Level B

Youngsters in Robertson, New Wales, in Australia, wanted to help their town. So, they formed the Robertson Tidy Town Youth Committee. They plant trees, clean up parks and paint playgrounds. Last year the members of the Committee earned an award of the Keep Australia Beautiful Council. When Hilary Spivach was small, her mother made a doll's house for her. Not long ago, Hilary and her mother decided to help children in Ethiopia. They sold the doll's house and raised 805 dollars — enough money to feed 15 starving children for a year.

Heather Brackeen and her friend, Stacey Smith, are good at weaving. So they decided to start their own business. They opened their own shop in Heather's bedroom. "When people see our work and tell us how pretty it is," say the girls, "we feel really proud. It is really wonderful to do something with your own hands."

Complete the sentences Variant A

- 1) The children live in ...
- 2) They do ... work.
- 3) Hilary's mother made a ... for her.
- 4) Heather and Stacey decided to start-,,.
- 5) They opened their own shop in Heather's ...

Variant B

- 1) The children wanted to ...
- 2) Last year they earned ...
- 3) Hillary and her mother sold ...
- 4) They raised ... dollars.
- 5) It is wonderful to make something with ...

II вариант

LISTENING COMPREHENSION

Level A

Friendship is a doing thing. It helps me to live. My friend is Ann. She is always in a good mood. We get along with each other well. We spend a lot of time together. We help each other with our homework and keep each other secrets. I miss her when I am alone. I usually call her and we have a chat. I think that our friendship is strong because we have the similar interests.

Right or wrong?

Variant A

- 1) Friendship is a doing thing.
- 2) The girl's friend is Ann.
- 3) Ann is always in a bad mood.
- 4) They help each other with their homework.
- 5) The girls keep each other secrets.

Variant B

- 1) The text is about two boys.
- 2) The girls get along with each other well.
- 3) They spend little time together.
- 4) They miss each other very often.
- 5) Their friendship is strong.

Level B

THREE GOLD DOLLS

One day the Old Bird wanted to learn if the king was clever. So she sent the king three gold dolls. All three dolls looked the same but they were worth different sums of money. The Old Bird asked the king to say which of three dolls was worth the most. The king looked at the dolls for a long time. He thought and thought but he could think of no answer. Now there was a young man in that country. He was very poor and worked for a rich man. But he was clever and everybody knew this. When he heard about the Old Bird's dolls, he told the king's men that he could help the king. The king told his men to bring the young man to the palace. The young man came, looked at the dolls and saw that each of them had a small hole in its ear. Then he took a straw and pushed it into the ear of one doll. The end of the straw showed out of the doll's mouth. The young man took the second doll and pushed the straw into its ear. The end of the straw showed out of the other ear. When the young man pushed the straw into the ear of the third doll, the end of the straw did not show out at all. The young man thought a little about this and then said: "Listen, O king, these dolls are very much like people. The first doll is like a man who tells others everything that you tell him. Such a man is a bad friend. The second doll is like a man that soon forgets what you tell him. Such a man is also a bad friend. But the third doll is like a man who forgets nothing and does not tell others what he must not tell. Such a man is a good friend. So the third doll is worth the most." The king was very happy to hear this clever answer. He sent it together with the dolls to the Old Bird and told his men to give money to the clever young man.*

Test A

Variant A

- 1) The text is about three dolls.
- 2) The dolls were made of silver.
- 3) There was a young man in that country.
- 4) The man pushed the straw into the dolls' ears.
- 5) The second doll was worth the most.

Variant B

- 1) The text is about the Old Bird.
- 2) The king told his men to bring the young man to the palace.
- 3) The man could help the king.
- 4) The man pushed the stick into the dolls' ears.
- 5) The third doll was worth the most.

Test B

Complete the sentences to match the text. Variant A

- 1) All three dolls looked
- 2) There lived a ... in that country.
- 3) The young man was
- 4) The first doll was a ... friend.
- 5) The third doll is ... the most.

Variant B

- 1) The dolls were made of... .
- 2) The king asked to bring
- 3) The young man ... the king.
- 4) He pushed ... into the dolls' ears.
- 5) These dolls were much like

Keys

- A. 1) the same; 2) young man; 3) poor; 4) bad; 5) worth
B. 1) gold; 2) the young man; 3) could help; 4) the straw; 5) people

READING COMPREHENSION

Level A

Famous people have their free time too. They spend it at home, at the seaside or travelling.

Dannii and Kylie Minogue, pop singers from Australia, are both Vegans — they don't eat any animal products. "I'm very careful about rubbish," says Kylie. She uses recycled writing paper and toilet paper.

Members of the American pop group Kriss Kross are worried about air pollution. "The air in Europe is horrible," they say.

Right or wrong? Variant A

- 1) The text is about pop singers.
- 2) They are from USA.
- 3) They eat animal products.
- 4) Pop singers are worried about pollution.
- 5) They help nature.

Variant B

- 1) The text is about Vegans.
- 2) They are from Australia.
- 3) They don't eat animal products.

- 4) The air in Europe is not polluted.
- 5) Pop singers don't worry about nature.

Level B

THE BIRDS, THE ANIMALS AND THE BAT

Many years ago the birds and the animals were enemies and they made war on each other. The bat who was half bird and half animal said he could not take any side. So he did not take part in the fighting and wanted to save his life. He thought: "I'll wait and see who is going to win, then I'll go over to the winners."

When the fighting began, he sat in a tree and watched it with great interest. It seemed that the birds were going to win, and the bat went over to the birds and asked them to take him as a soldier in their army.

"I am a bird," he said, "and in this hour of fighting my place is with you."

The fighting continued and soon the animals showed that they were stronger. The bat went over to the animals. "Look, I am very much like a mouse," he told them. "Let me be one of you." The animals agreed.

The fighting continued. The birds fought bravely and they had a very clever and brave general. So they were the winners and peace was made.

To save his life, the bat flew away from the animals and from the birds and found a home for himself in a dark place. He never comes out of his home by day because he is afraid to meet a bird or an animal. He flies about at night when all the birds and animals have gone to sleep.

Choose the right variant.

Variant A

- 1) Many years ago birds and animals were ... a) enemies b) friends
- 2) The bat... take any side.
a) could b) couldn't
- 3) The birds and the animals ... each other, a) fought b) loved
- 4) The bat wanted ...
a) to save his life b) to fight
- 5) The bat lives ...
a) with the animals I) in a dark place

Variant B

- 1) Many years ago the birds and the animals ... on each other
a) made war b) made peace
- 2) The bat didn't...
a) know about fight b) want to fight
- 3) He didn't...
a) take any side
- 4) The bat comes ... a) at night

5) The bat is afraid ... a) of birds and animals b) of people

8 KJIACC

1 Choose the correct variant.

1. ... is the capital of England. a) Moscow b) Liverpool c) London
2. The symbol of Wales is.... a) the red rose b) the daffodil c) the thistle
3. The UK consists of England,... and Scotland. a) Northern Ireland b) Greenland c) Highland
4. Big Ben is the symbol of.... a) London b) Liverpool c) Oxford
5. The capital of Scotland is.... a) St Petersburg b) Edinburgh c) Cambridge

2. Put the verb in the correct form.

1. She (to watch) TV every day.
2. I (to watch) TV since 2 o' clock.
3. My father (to watch) TV last weekend.
4. The children (to watch) TV by the time the guests arrived.
5. Larry (to watch) TV when Wendy came into the room.
6. My granny (to watch) TV already.
7. We (to watch) TV for an hour before our friends visited us.
8. At 4 o'clock yesterday evening Chris (to watch) TV.
9. I think I (to watch) TV after school.
10. She (to watch) TV at the moment.

3. Choose the correct answer.

1. He often listens..... pop music. A. to B. at C. -
2. Mount Everest ismountain in the world. A. the higher B. the highest C. highest
3. London is situated inUK. A. the B. - C. an
4. Where.....the money? A. are B. is C. -
5. Have you seen «Adams Family 2».....? A. already B. yet C. just
6. Can I have.....milk in my coffee, please? A. a little B. a few C. a
7. This coffee is.....
A. strong not enough B. not enough strong C. not strong enough
8. What language.....in France? A. is spoken B. is speaking C. are spoken
9. Pete doesn't like onions... A. was he B. does he C. doesn't he
10. We'll go to Rometrain. A. on B. at C. by
11. The French (to consider) to be the most fashionable a) are considered b) consider c) considers

- 12 Red Square (to be) the symbol of Moscow. a) was b) is c) had been
 13 The British (to be) great tea with milk drinkers. a) is b) are c) were
 14 The Russians (to call) the kindest people. a) had been called b) call c) are called
 15 Trafalgar Square (to be) situated in London. a) is b) are c) was
 16 Great Britain (to consist) of counties. a) consist b) consists c) consisted
 17 Russian flag (to make) up of 3 colours: white, blue and red. a) makes b) made c) is made
 18 Queuing in Britain (to be) as eating pizza in Italy. a) is b) are c) was
 19 English (to be) the official language of the UK. a) had been b) was c) is
 20 The Russians (to be) hospitable and not practical. was b) are c) were

9 КЛАСС

TEST - PART 1

1. Вы услышите 4 мини-диалога. Соотнесите диалоги и места А - Е, где они происходят. Одно место в списке лишнее. Вы услышите диалоги два раза.

- A) In a shop. B) In a park. C) In a computer club.
 D) At university sport club. E) At school.

<i>Диалог</i>	1	2	3	4
<i>Место действия</i>				

2. Вы услышите 5 высказываний. Соотнесите говорящих и данные утверждения а - f. Одно утверждение лишнее. Вы услышите высказывания два раза.

- a) The speaker talks about the most famous Russian explorer.
 b) The speaker talks about an explorer whose name is on the map.
 c) The speaker talks about an explorer that started as a lawbreaker.
 d) The speaker talks about a space explorer.
 e) The speaker talks about a military man and a scientist.
 f) The speaker talks about the significance of Russian explorers.

<i>Говорящий</i>	1	2	3	4	5
<i>Утверждение</i>					

3. Для каждого из абзацев текста 1 - 6 выберите заголовок из вариантов А - Н. Два заголовка в списке лишние.

- A) A new music instrument.
- B) The latest fashion.
- C) A mobile for grandma.
- D) Phone addiction.
- E) A strange competition.
- F) A law against mobiles.
- G) Back to real-life communication.
- H) Digital personal assistants.

Mobile phones

1) Young people often worry about the style and functions of mobile phones. However, today companies present more models for people who are over 50 or 60 years old. They need a mobile phone with large buttons, so that they can dial numbers without glasses. The menu is also simple. It really doesn't matter if the phone has a camera or the Internet. For them, less is more.

2) Today, when friends meet in a café, they put their mobile phones in the middle of the table. They aren't allowed to touch them at all. If someone does it and answers the phone, they have to pay for everybody. Sounds fun, right? The idea is to make people concentrate on a real conversation with each other instead of using their mobiles all the time.

3) Visitors of theatres and cinemas often complain that mobile phones ring during performances. The city government of New York passed a new act. It is now forbidden to use mobile phones in places, like theaters, libraries, museums, galleries, and cinemas. Those who don't switch off their mobiles will have to pay.

4) With mobile phones we can contact anyone, anywhere, any time. Scientists say that some people are so used to mobiles that they can't go to the kitchen without them. They are in panic if they leave them at home or lose. It has become a habit to have a mobile everywhere. People depend on mobile phones so much that doctors have started worrying. They say it may be a thing similar to drugs.

5) In 2010, a young girl from China made a song using only her mobile phone. She wrote it without any guitars, pianos, drums. She used different functions of her mobile. It took her several days to record the song. Later she made a video of it and put the video on the Internet, where over a million people watched it. She sent the song to the Apple company and suggested using it in their advertisements.

6) Today's mobile phones can already send e-mails, surf the Internet, and keep you in touch with friends. Tomorrow's phones are like helpful secretaries. In a few years you'll see that they know your habits and can advise you what to cook for dinner. They will remind you where to go and what gift to buy.

4.Прочитайте текст и определите истинность утверждений 1 - 7 после него. Выберите свой ответ из вариантов а - с.

Shakira

Shakira Ripoll was born on February 2, 1977, in Colombia. She was the only daughter of a well-respected businessman and his wife. In naming the newborn daughter, her mother chose from several names, containing the letter “K”. She thought about Karime and Katuska but finally chose Shakira. It’s an Arabic name which comes from the word “Shukram” meaning “Grace”. So Shakira's full name is translated as “a woman of Grace”.

When Shakira was a child, her mother discovered that the girl had a gift for writing. Shakira knew the alphabet by the age of eighteen months, and at three she knew how to read. By the time she was four, she was ready for school. School was not just a place where little Shakira learnt her arithmetic and geography. There she began to understand such great things as kindness, love, trust, and other human ideals. She realized what real friendship was and how much her family meant to her. Later it helped her to decide what to do with the big money she earned.

Shakira loved attention and wished to find a way to get it. She sang a lot for her schoolmates and teachers. However, the music teacher told her that she sounded “like a goat”. Shakira wasn’t too upset about it and soon found a more original way to become the centre of attention. It was dancing. It helped her to express herself and become famous in school. What is interesting is that no one had ever taught her to dance.

As soon as the bell rang after class, Shakira was the first one to run and get in line for the cafeteria. She usually bought a pepsi, a hamburger and something sweet, like a muffin or a piece of cake. She seldom took a packed lunch from home. Though Shakira was a lover of fast food, she had no weight problems, as she loved dancing.

When she was eight, Shakira's father lost all his money because his business went bankrupt. For a while Shakira had to stay with her relatives in Los Angeles. When the girl returned, she was shocked to see almost everything that her family had, had been sold. She later said: “In my childish head, this was the end of the world.”

To show her that things could be worse, her father took her to a local park to see the homeless children. What she saw shocked her deeply and she said to herself: “One day I’m going to help these poor kids when I become a famous singer or dancer”.

Between the ages of ten and thirteen Shakira was invited to various dance events and became very popular in the area. It was at this time that Shakira met a local theatre producer, who was impressed with her performance and as a result tried to help her career. This woman organized a meeting with the managers of the Sony company. After Shakira sang, they decided to sign a contract for three albums with the talented girl.

a) true b) false c) not stated

- 1) Shakira's name was chosen by her father.
- 2) Shakira went to one of the most well-known schools in Columbia.
- 3) At school Shakira was more successful in dancing than in singing.
- 4) At school Shakira was careful to eat only healthy food.
- 5) Shakira was upset when she learnt about the family's financial problems.

- 6) When Shakira became famous, she set up a charity fund to help homeless children.
7) The meeting with Sony managers went successfully.

TEST - PART 2

1. Измените слова в скобках так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Anna's dream

Anna was glad that the academic year was about to finish. Like most 1) _____ (CHILD) she was looking forward to the summer but not because she wanted to relax. The plans for her future 2) _____ (THINK) over by Anna many times. She wanted to buy a professional digital camera and it wasn't easy to save enough money. Anna had already chosen the model she wanted. Her dad said that he 3) _____ (GIVE) her the camera in a couple of years. But Anna 4) _____ (CAN'T) wait so long, she needed it right then. "If I 5) _____ (HAVE) it now, I would be able to take part in the Professional Photograph Competition. Everyone says I've got talent," she said to herself looking at the magazine where an article about the competition was published. While she 6) _____ (READ) the article for the 7) _____ (TWO) time, a brilliant idea came to her – why not take up a summer job as a photographer? She reached for the phone and dialed the number of the 8) _____ (LARGE) photography agency in the town. "Hello, can I help you?" the 9) _____ (WOMAN) voice sounded encouraging and Anna decided that she probably had a chance.

2. Измените слова в скобках так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста.

Cardiff Sixth Form College

Cardiff Sixth Form College has been topping the Independent Schools League Tables since 2010 and this year's 1) _____ (RATE) continues this fine tradition of academic excellence. But it is the 2) _____ (INDIVIDUALITY) success stories behind the figures that matters the most. Our students will be joining a wide range of courses at some of the most prestigious Universities in the UK and overseas, including Oxbridge, LSE, Imperial, Warwick, HKU. This is a culmination of months of hard work and a first important step towards a new exciting and challenging 3) _____ (INTELLECT) journey.

Mrs Yasmin Sarwar, co-founder and 4) _____ (DIRECT) of the college, said: "I am delighted at the continued remarkable 5) _____ (SUCCESS) times of the college, and, congratulate the students and the staff on their hard work, dedication and fantastic results."

Mrs Sarwar and the college are 6) _____ (EXTREME) proud of the achievements of its students who are stimulated by the spirit of friendly competition with one another while sharing the same goal; to achieve the very best of which they are capable.

3. Ответьте на письмо Кейт. Напишите не менее 10 предложений.

... I like to read very much. Yesterday I read a very interesting book about unusual travels that I plan to use in my project. Where can you use information you get from books? ... What kinds of books do you like reading and why? Where do you get the books you read? ...

Love you,

TEST**Тексты для аудирования****К заданию 1*****Dialogue 1***

A: Good morning, Chris'

B: Morning, Mr Simons!

A: Running a bit late, aren't you? The bell's already gone!

B: Bus was late, sir!

Dialogue 2

A: I've got this really cool new computer game - it's called Soccer Superstars.

B: How does it work? Can I have a look?

A: Sure. Well, first you choose your own club – you know Inter Milan, Manchester United.

B: Right!

A: And then you actually manage the team as if you were the club manager. It's all about tactics.

B: Cool!

Dialogue 3

A: Hi! I'd really like to be able to play for one of the university football teams. How do you... like... become a member of the club?

B: Well, to join one of the university teams, you'll have to demonstrate that you're already a good player.

A: Right! Fair enough.

B: We're having trials down here on the oval next Tuesday at 6 o'clock. So if you come along, we'll have a look at you then.

A: OK – I'll do that.

Dialogue 4

A: I'm interested in buying a laptop computer. Can you give me some information about these two here?

B: Sure! Right! What sort of price range were you looking at?

A: Oh, not sure really.

B: Ok... well this one has a built in DVD as well as modem so it's pretty versatile. It weighs under 2 kgs, which is quite an advantage. It's our most popular model – at £1455. It's pretty good value.

A: Right-Yes, I need to be able to carry it around easily. Does it have a clear screen

К заданию 2

Speaker 1

Let's talk about Russian explorers. The history of exploration would be incomplete if we didn't talk about them. Unfortunately, these men (and a few women) are not as universally famous as such characters as Marco Polo and Christopher Columbus. However, their travels and discoveries shaped not only Russian history, but also the history of the world. Their explorations covered the huge territory of Tsarist Russia and later the USSR, and even took them into outer space.

Speaker 2

Unfortunately, there are few first-hand accounts about Yermak Timofeyevich, a Don Cossack who led Russian forces into the far reaches of Siberia. Historians aren't even sure of Yermak's birth date, but estimate he was born between 1532 and 1542. Based on legend, prior to his conquest of Siberia, Yermak was a sailor and a pirate. In the 1570s, the powerful Stroganov family hired a Cossack army to attack the Tatar army and to advance into Siberia. The Cossacks elected Yermak as their leader.

Speaker 3

Witus Bering was born in Denmark in 1681, but he spent most of his adult life in Russia, serving in the Russian army of Peter the Great. School children studying geography all around the world today know his name from the Bering Strait and Bering Sea, which separate the Asian and North American continents. Peter the Great himself asked Bering to lead the expedition of the far eastern regions of the Russian empire. The goal was to prove that the two continents were indeed separated by water, and to reach the coast of North America.

Speaker 4

Baron Ferdinand Wrangel was born in Pskov in 1796. After graduating from the Naval Cadets College in Saint Petersburg, he began his career as a naval officer. His first major expedition was to explore the Russian polar seas. On that trip, he discovered that north of the Kolyma there was open sea, not dry land, as most people thought at the time. For several years, he was the chief manager of the Russian-American Company in the territory now known as Alaska. He also was one of the founding members of the Russian National Geographic Society.

Speaker 5

In addition to the many men who were great Russian explorers, there is one woman who stands out. In 1963, Valentina Tereshkova was the first woman to fly in space. During her three-day mission she performed various tests to observe the effects of spaceflight on the female body. Later, Tereshkova graduated from the Zhukovsky Air Force Academy, received a doctorate in engineering, and became an active member of the Communist Party. Over the years, she has received dozens of honors, medals and awards.

ENGLISH-9

**TEST
ОТВЕТЫ И БАЛЛЫ
PART 1**

1.

1	2	3	4
E	C	D	A

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 4 балла.

2.

1	2	3	4	5
f	c	b	e	d

3. Каждый верный ответ – 1 балл. Всего-5 баллов

1	2	3	4	5	6
C	G	F	D	A	H

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

4.

1	2	3	4	5	6	7
b	c	a	b	a	c	a

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 7 баллов.

PART 2

1.

- 1) children
- 2) were thought
- 3) would give
- 4) couldn't
- 5) had
- 6) was reading
- 7) second
- 8) largest
- 9) woman's

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 9 баллов.

2.

- 1) rating
- 2) individual
- 3) intellectual
- 4) director
- 5) successful
- 6) extremely

Каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 6 баллов.

3.

Ответ на письмо оценивается по структуре, содержанию и языковому оформлению из максимума в **13 баллов**.

ИТОГО: 50 баллов

Перевод баллов в оценку:

45 - 50 баллов – “5”

33 - 44 балла – “4”

15 - 32 балла – “3”
менее 15 баллов – “2”

Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Класс	Порядковый номер и название темы	Дата проведения		Причина коррекции	Подпись ответственного лица
		по плану	по факту		

